

Centre  
de services scolaire  
des Sommets

Québec



# Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026

## École Brassard St-Patrice



Document révisé avril 2025



## TABLE DES MATIÈRES

### Encadrements

|                                                                |      |
|----------------------------------------------------------------|------|
| Principes au regard de la qualité de la langue .....           | p. 3 |
| Commentaires sur les apprentissages .....                      | p. 4 |
| Gestion des absences des élèves pour motifs non reconnus ..... | p. 5 |
| Les communications officielles .....                           | p. 6 |
| Information sur la Première communication .....                | p. 7 |

### Tableaux des évaluations

|                                                               |             |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Au PRÉSCOLAIRE et TSA-maturation .....                        | p. 8        |
| Au 1 <sup>er</sup> cycle (1 <sup>re</sup> année) .....        | p. 9 et 10  |
| Au 1 <sup>er</sup> cycle (2 <sup>e</sup> année) .....         | p. 11 et 12 |
| Au 2 <sup>e</sup> cycle, année 1 (3 <sup>e</sup> année) ..... | p. 13 et 14 |
| Au 2 <sup>e</sup> cycle, année 2 (4 <sup>e</sup> année) ..... | p. 15 et 16 |
| Au 3 <sup>e</sup> cycle, année 1 (5 <sup>e</sup> année) ..... | p. 17 et 18 |
| Au 3 <sup>e</sup> cycle, année 2 (6 <sup>e</sup> année) ..... | p. 19 et 20 |
| Les classes spécialisées COM 1 - TSA 1 - TSA .....            | p. 21 et 22 |
| Les classes spécialisées COM 2 - TSA 3 - TSA 4 - DGA .....    | p. 23 et 24 |

|                 |                              |       |
|-----------------|------------------------------|-------|
| <b>Annexe 1</b> | première communication ..... | p. 25 |
|-----------------|------------------------------|-------|

|                 |                            |       |
|-----------------|----------------------------|-------|
| <b>Annexe 2</b> | Calendrier 2025-2026 ..... | p. 26 |
|-----------------|----------------------------|-------|



## Principes au regard de la QUALITÉ de la langue

Le **français** est la langue de toutes les communications. C'est la raison pour laquelle nous devons apporter une attention particulière à la qualité de la langue **parlée** et **écrite**.

Plusieurs encadrements font état des obligations relatives à la qualité de la langue.

- La Loi sur l'instruction publique nous informe à l'article 22 :

*« Il est du devoir de l'enseignant: 5° de prendre les mesures nécessaires pour promouvoir la qualité de la langue écrite et parlée. »*

- L'article 35 du régime pédagogique stipule que :

*« L'école doit prendre les mesures nécessaires pour que la qualité de la langue écrite et parlée, dans l'apprentissage et dans la vie de l'école, soit le souci de chaque enseignant, quelle que soit la matière enseignée, et de tous les membres du personnel de l'école. »*

Il est important de préciser que les critères des cadres d'évaluation balisent le développement des compétences et des connaissances propres à chaque discipline. **On ne peut donc pas pénaliser un élève dans une discipline autre que le français pour ses difficultés à lire, écrire ou parler la langue française.**

Dans l'esprit du *Programme de formation de l'école québécoise*, la qualité de la langue doit faire l'objet d'une **rétroaction à l'élève, mais ne doit pas être considérée dans les résultats disciplinaires communiqués**. Cette rétroaction peut prendre plusieurs formes et faire l'objet de différenciation, selon les besoins de l'élève.

Voici quelques exemples:

- reformulation à l'oral de la façon appropriée;
- écrire des commentaires généraux sur le document de l'élève;
- selon l'intention pédagogique et le niveau de l'élève, produire un commentaire ou faire une correction ciblée.

**NORME 1 :** Dans notre école, la qualité de la langue parlée et écrite est reconnue dans toutes les activités d'apprentissage et d'évaluation.

En cours d'apprentissage, **les enseignants de toutes les disciplines** offriront une **rétroaction régulière** à l'élève au sujet de la qualité de la langue parlée et écrite. Ils accompagneront les élèves et fourniront une évaluation continue de la qualité de la langue à travers toutes les activités en classe. Ils utilisent les **stratégies de lecture et d'écriture** ciblées à l'école, sont **exigeants** par rapport à la qualité du français et sont un **modèle** de communicateur, de lecteur et de scripteur.

**NORME 2 :** Dans notre école, nous ferons la promotion de la langue française et de la culture.

Il est essentiel de valoriser les initiatives qui font la promotion de la langue française et de la dimension culturelle dans notre école.

Exemples de moyens selon les besoins :

- Nous favorisons la participation des élèves à des activités culturelles de qualité dans le cadre de la programmation culturelle de l'école.

## Commentaires sur les APPRENTISSAGES

- Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux **forces**, aux **défis** et aux **progrès** de votre enfant.
- De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous par
  - l'agenda scolaire
  - des communications téléphoniques
  - feuilles de route pour certains élèves, ...

## Les compétences transversales

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Organiser son travail | 2. Savoir travailler en équipe   |
| 3. Savoir communiquer    | 4. Exercer son jugement critique |

- La compétence transversale choisie pour chaque niveau fera aussi l'objet de commentaires sur le 3e bulletin.
- Toutes les compétences transversales sont travaillées au cours de l'année, même si elles ne sont pas évaluées.

| compétences                   | niveau                            | étape |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------|
| Organiser son travail         | 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> | 3     |
| Savoir travailler en équipe   | 3 <sup>e</sup>                    | 3     |
| Savoir communiquer            | 4 <sup>e</sup>                    | 3     |
| Organiser son travail         | 5 <sup>e</sup>                    | 3     |
| Exercer son jugement critique | 6 <sup>e</sup>                    | 3     |

## Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026

### Gestion des absences des élèves - Motifs NON reconnus -

Que dois-je savoir si mon enfant s'absente pour des motifs non reconnus ?

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Important                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• 180 jours de classe sont prévus au calendrier scolaire</li><li>• Ils sont nécessaires au développement des compétences prévues dans le PFEQ</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Motifs<br>RECONNUS           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Maladie</li><li>• Décès d'un proche parent</li><li>• Convocation à un tribunal</li><li>• Participation à un événement d'envergure (peu probable au primaire)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Responsabilités<br>du parent | <ul style="list-style-type: none"><li>• Que l'enfant soit présent aux 180 jours de classe</li><li>• Aviser la direction s'il prévoit que son enfant s'absentera pour des motifs non reconnus</li><li>• Informer le titulaire de classe de cette absence</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Travaux                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Les parents ne peuvent exiger de l'école qu'elle fournisse des services éducatifs ou des travaux à l'avance s'il y a une absence pour un des motifs non reconnus</li><li>• L'enseignant n'est pas tenu de reprendre les notions vues pendant l'absence de l'élève</li><li>• Lors du retour en classe, l'élève recevra les travaux exécutés pendant son absence. Il devra les faire, à la maison, sous la supervision des parents.</li></ul>                                                                                                        |
| Périodes<br>d'examens        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Si l'absence se produit pendant une période d'examen, l'élève pourra le reprendre au besoin. Par contre, les consignes seront abrégées et le contexte d'évaluation modifié.</li><li>• <b>Évaluations du MÉES:</b> Étant donné qu'une absence pour motif non reconnu ne justifie pas l'absence à ce type d'épreuve, une note de <b>ZÉRO</b> sera attribuée comme résultat. Ce qui pourrait avoir un impact sur le résultat final de l'année</li><li>• Si l'élève s'absente pour des motifs reconnus, une pièce justificative sera exigée.</li></ul> |

## Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026

### Communications officielles - document enseignant -

| Communications officielles                                    | Remise enseignants                                                               | Modalités parents                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Première communication écrite                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Au plus tard le 15 octobre 8h</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>MozaiK</b> parent</li> <li><b>Préscolaire</b>: entre le 29 septembre et le 3 octobre</li> <li><b>Primaire</b>: le 15 octobre</li> <li>Les spécialistes inséreront un commentaire ou non, selon ce qu'ils jugent pertinent.</li> </ul> |
| <b>BULLETIN 1</b><br>26 août au 6 novembre<br><b>20 %</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Au plus tard le 20 novembre 8h</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>MozaiK</b> parent</li> <li>Le 20 novembre</li> <li>Rencontre de parents entre le 17 et le 28 novembre</li> </ul>                                                                                                                      |
| <b>BULLETIN 2</b><br>10 novembre au 19 février<br><b>20 %</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Au plus tard le 13 mars 8h</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>MozaiK</b> parent</li> <li>Le 13 mars</li> <li>Rencontre de parents au besoin entre le 23 février et le 20 mars</li> </ul>                                                                                                            |
| <b>BULLETIN 3</b><br>23 février au 22 juin<br><b>60%</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Au plus tard le 25 juin 15h</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>MozaiK</b> parent</li> <li>Au maximum à la première semaine du mois de juillet.</li> </ul>                                                                                                                                            |



## PREMIÈRE COMMUNICATION

### Première communication écrite autre qu'un bulletin

Plusieurs modèles de communication écrite sont utilisés présentement dans le centre de services scolaire. Ceux-ci pourront être adaptés pour répondre aux exigences du régime pédagogique (*article 29*).

★ Vous trouverez en annexe un modèle de première communication écrite.

### Éléments à considérer

La première communication écrite autre qu'un bulletin doit être transmise aux parents ou à l'élève majeur, avant le 15 octobre de chaque année scolaire.

Elle doit être considérée comme un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison, et contenir des renseignements qui visent à indiquer de quelle manière l'élève amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et de son comportement.

- Sur le **plan des apprentissages**, la première communication pourrait contenir des indications générales sans qu'il s'agisse nécessairement de résultats, selon les renseignements disponibles à cette période de l'année.
- Sur le **plan du comportement**, cette communication pourrait inclure des renseignements sur les attitudes en classe, telles que la motivation à apprendre, le respect des règles, la relation avec les autres, etc.

### La première communication écrite doit contenir les éléments suivants

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Le nom du centre de services, son logo</li><li>• Le nom, adresse et numéro de téléphone et le logo de l'école</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Le nom de l'élève</li><li>• Son code permanent</li><li>• Sa date de naissance</li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Les noms, adresse et numéro de téléphone des parents ou, si l'élève est majeur, son adresse et son numéro de téléphone</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Le lien de parenté ou de responsabilité entre l'élève et le destinataire du bulletin</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Le nom et le numéro de la classe</li><li>• Le nom des enseignants de l'élève, le titulaire</li></ul>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Le nom du directeur de l'école</li><li>• La signature de la direction de l'école</li><li>• L'année scolaire</li></ul> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |

### Voici, à titre d'exemple, certains aspects pouvant faire l'objet de commentaires

| Organisation du travail                                                                                                    | Participation en classe                                                                                                                                                                                                        | Production des travaux                                                                                                                                                                         | Rendement scolaire                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Avoir son matériel</li><li>• Utiliser son agenda</li><li>• Être ponctuel</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Respecter les consignes</li><li>• Contribuer à un bon climat de classe</li><li>• S'impliquer dans ses apprentissages</li><li>• Démontrer sa motivation</li><li>• Être assidu</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Remettre ses travaux et devoirs à temps</li><li>• Respecter les exigences liées aux tâches</li><li>• Persévérer dans l'exécution des travaux</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Appréciation globale du rendement scolaire</li></ul> |



## Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026 École Brassard St-Patrice

### - préscolaire et TSA maturation-

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats de l'année en cours.

#### Première communication écrite

- |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Contient des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>Les spécialistes inséreront un commentaire s'ils le jugent pertinent.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozark parent</b></li> <li><b>Préscolaire:</b> entre le 29 septembre et le 3 octobre</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Les compétences                                     | ÉTAPE 1               | ÉTAPE 2                       | ÉTAPE 3               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
|                                                     | 26 août au 6 novembre | 10 novembre au 19 février     | 23 février au 22 juin |
|                                                     | Rencontre de parent   | Rencontre de parent au besoin |                       |
| • Accroître son développement physique et moteur.   | ✓                     |                               | ✓                     |
| • Construire sa conscience de soi.                  |                       | ✓                             | ✓                     |
| • Vivre des relations harmonieuses avec les autres. | ✓                     |                               | ✓                     |
| • Communiquer à l'oral et à l'écrit.                |                       | ✓                             | ✓                     |
| • Découvrir le monde qui l'entoure.                 |                       | ✓                             | ✓                     |



## Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026 École Brassard St-Patrice

### 1<sup>er</sup> cycle - année I -

- ★ Voici les informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire 2025-2026.
- ★ Les bulletins et la communication écrite seront disponibles sur le portail **Mozaik**.
- ★ En tout temps, le dernier bulletin à jour de l'élève y est consigné.

| Communications officielles    | étapes                    | %                                                                                    | Remise                                                                                                                                        |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Première communication écrite | _____                     | Contient des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik</b> parent</li> <li>Primaire: le 15 octobre</li> </ul>                                   |
| <b>BULLETIN 1</b>             | 26 août au 6 novembre     | 20 %                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik</b> parent</li> <li>Le 20 novembre</li> <li>Rencontre de parents</li> </ul>              |
| <b>BULLETIN 2</b>             | 10 novembre au 19 février | 20%                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik</b> parent</li> <li>Le 13 mars</li> <li>Rencontre de parents <i>au besoin</i></li> </ul> |
| <b>BULLETIN 3</b>             | 23 février au 22 juin     | 60 %                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik</b> parent</li> <li>Au maximum à la première semaine du mois de juillet.</li> </ul>      |

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026

École Brassard St-Patrice

1<sup>er</sup> cycle - année 1 -

| LES DISCIPLINES                                    | LES COMPÉTENCES                                                      | BULLETINS<br>Épreuves locales |         |         |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|---------|
|                                                    |                                                                      | ÉTAPE 1                       | ÉTAPE 2 | ÉTAPE 3 |
| Français                                           | Lire 50%                                                             |                               | ✓       | ✓       |
|                                                    | Écrire 30%                                                           |                               | ✓       | ✓       |
|                                                    | Communiquer oralement 20%                                            | ✓                             |         | ✓       |
| Maths                                              | Résoudre une situation problème 20%                                  |                               | ✓       | ✓       |
|                                                    | Utiliser un raisonnement mathématique 80%                            | ✓                             | ✓       | ✓       |
| Anglais<br>langue seconde                          | Communiquer Oralement 60%                                            |                               | ✓       | ✓       |
|                                                    | Comprendre les textes lus et entendus 40%                            |                               | ✓       | ✓       |
| Culture et Citoyenneté Québécoise                  | Explorer des réalités culturelles                                    |                               | ✓       | ✓       |
| Arts plastiques                                    | Réaliser et apprécier des oeuvres d'art                              | ✓                             |         | ✓       |
| Musique                                            | Inventer, interpréter et apprécier des oeuvres musicales             |                               | ✓       | ✓       |
| Éducation physique                                 | Agir, interagir et adopter un mode de vie sain                       |                               | ✓       | ✓       |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Ces disciplines ne sont pas prescrites par le PFEQ au premier cycle. |                               |         |         |
| Sciences et technologies                           |                                                                      |                               |         |         |
| ★ Compétence transversale                          | Organiser son travail                                                |                               |         | ✓       |



## Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026 École Brassard St-Patrice

### 1<sup>er</sup> cycle - année 2 -

- ★ Voici les informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire 2025-2026.
- ★ Les bulletins et la communication écrite seront disponibles sur le portail **Mozaik**.
- ★ En tout temps, le dernier bulletin à jour de l'élève y est consigné.

| Communications officielles    | étapes                    | %                                                                                    | Remise                                                                                                                                    |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Première communication écrite | _____                     | Contient des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. | <ul style="list-style-type: none"><li>Sur <b>Mozaik parent</b></li><li>Primaire: le 15 octobre</li></ul>                                  |
| <b>BULLETIN 1</b>             | 26 août au 6 novembre     | 20 %                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Sur <b>Mozaik parent</b></li><li>Le 20 novembre</li><li>Rencontre de parents</li></ul>              |
| <b>BULLETIN 2</b>             | 10 novembre au 19 février | 20%                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Sur <b>Mozaik parent</b></li><li>Le 13 mars</li><li>Rencontre de parents <i>au besoin</i></li></ul> |
| <b>BULLETIN 3</b>             | 23 février au 22 juin     | 60 %                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Sur <b>Mozaik parent</b></li><li>Au maximum à la première semaine du mois de juillet.</li></ul>     |

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026

École Brassard St-Patrice

1<sup>er</sup> cycle - année 2 -

| LES DISCIPLINES                                    | LES COMPÉTENCES                                                      | BULLETINS<br>Épreuves locales |         |         |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|---------|
|                                                    |                                                                      | ÉTAPE 1                       | ÉTAPE 2 | ÉTAPE 3 |
| Français                                           | Lire 50%                                                             | ✓                             | ✓       | ✓       |
|                                                    | Écrire 30%                                                           |                               | ✓       | ✓       |
|                                                    | Communiquer oralement 20%                                            |                               | ✓       | ✓       |
| Maths                                              | Résoudre une situation problème 20%                                  |                               | ✓       | ✓       |
|                                                    | Utiliser un raisonnement mathématique 80%                            | ✓                             | ✓       | ✓       |
| Anglais<br>langue seconde                          | Communiquer Oralement 60%                                            |                               | ✓       | ✓       |
|                                                    | Comprendre les textes lus et entendus 40%                            |                               | ✓       | ✓       |
| Culture et Citoyenneté Québécoise                  | Explorer des réalités culturelles                                    |                               | ✓       | ✓       |
| Arts plastiques                                    | Réaliser et apprécier des oeuvres d'art                              | ✓                             |         | ✓       |
| Musique                                            | Inventer, interpréter et apprécier des oeuvres musicales             |                               | ✓       | ✓       |
| Éducation physique                                 | Agir, interagir et adopter un mode de vie sain                       |                               | ✓       | ✓       |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Ces disciplines ne sont pas prescrites par le PFEQ au premier cycle. |                               |         |         |
| Sciences et technologies                           |                                                                      |                               |         |         |
| ★ Compétence transversale                          | Organiser son travail                                                |                               |         | ✓       |



## Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026 École Brassard St-Patrice

### 2<sup>e</sup> cycle - année 1 -

- ★ Voici les informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire 2025-2026.
- ★ Les bulletins et la communication écrite seront disponibles sur le portail **Mozark**.
- ★ En tout temps, le dernier bulletin à jour de l'élève y est consigné.

| Communications officielles    | étapes                    | %                                                                                    | Remise                                                                                                                                        |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Première communication écrite | _____                     | Contient des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozark</b> parent</li> <li>Primaire: le 15 octobre</li> </ul>                                   |
| <b>BULLETIN 1</b>             | 26 août au 6 novembre     | 20 %                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozark</b> parent</li> <li>Le 20 novembre</li> <li>Rencontre de parents</li> </ul>              |
| <b>BULLETIN 2</b>             | 10 novembre au 19 février | 20%                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozark</b> parent</li> <li>Le 13 mars</li> <li>Rencontre de parents <i>au besoin</i></li> </ul> |
| <b>BULLETIN 3</b>             | 23 février au 22 juin     | 60 %                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozark</b> parent</li> <li>Au maximum à la première semaine du mois de juillet.</li> </ul>      |



# Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026

## École Brassard St-Patrice

### 2<sup>e</sup> cycle - année 1 -

| LES DISCIPLINES                                       | LES COMPÉTENCES                                             | BULLETINS<br>Épreuves locales |         |         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|---------|
|                                                       |                                                             | ÉTAPE 1                       | ÉTAPE 2 | ÉTAPE 3 |
| Français                                              | Lire 50%                                                    | ✓                             | ✓       | ✓       |
|                                                       | Écrire 30%                                                  | ✓                             | ✓       | ✓       |
|                                                       | Communiquer<br>oralement 20%                                | ✓                             | ✓       | ✓       |
| Maths                                                 | Résoudre une situation<br>problème 30%                      |                               | ✓       | ✓       |
|                                                       | Utiliser un raisonnement<br>mathématique 70%                | ✓                             | ✓       | ✓       |
| Anglais<br>langue seconde                             | Communiquer<br>Oralement 50%                                |                               | ✓       | ✓       |
|                                                       | Comprendre les textes lus<br>et entendus 35%                | ✓                             |         | ✓       |
|                                                       | Écrire des textes 15%                                       |                               | ✓       | ✓       |
| Culture et Citoyenneté Québécoise                     | Explorer des réalités culturelles                           |                               | ✓       | ✓       |
| Arts plastiques                                       | Réaliser et apprécier des<br>oeuvres d'art                  |                               | ✓       | ✓       |
| Musique                                               | Inventer, interpréter et apprécier<br>des oeuvres musicales |                               | ✓       | ✓       |
| Éducation<br>physique                                 | Agir, interagir et adopter un mode<br>de vie sain           | ✓                             | ✓       | ✓       |
| Géographie, histoire et<br>éducation à la citoyenneté |                                                             | ✓                             | ✓       | ✓       |
| Sciences et<br>technologies                           |                                                             | ✓                             | ✓       | ✓       |
| ★ Compétence<br>transversale                          | Savoir travailler en équipe                                 |                               |         | ✓       |



## Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026 École Brassard St-Patrice

### 2<sup>e</sup> cycle - année 2 -

- ★ Voici les informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire 2025-2026.
- ★ Les bulletins et la communication écrite seront disponibles sur le portail **Mozaik**.
- ★ En tout temps, le dernier bulletin à jour de l'élève y est consigné.

| Communications officielles    | étapes                    | %                                                                                    | Remise                                                                                                                                        |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Première communication écrite | _____                     | Contient des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik parent Primaire</b>: le 15 octobre</li> </ul>                                            |
| <b>BULLETIN 1</b>             | 26 août au 6 novembre     | 20 %                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik parent</b></li> <li>Le 20 novembre</li> <li>Rencontre de parents</li> </ul>              |
| <b>BULLETIN 2</b>             | 10 novembre au 19 février | 20%                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik parent</b></li> <li>Le 13 mars</li> <li>Rencontre de parents <i>au besoin</i></li> </ul> |
| <b>BULLETIN 3</b>             | 23 février au 22 juin     | 60 %                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik parent</b></li> <li>Au maximum à la première semaine du mois de juillet.</li> </ul>      |

# Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026

## École Brassard St-Patrice

### 2<sup>e</sup> cycle - année 2 -

| LES DISCIPLINES                                       | LES COMPÉTENCES                                             | BULLETINS<br>Épreuves locales |         |         | Épreuves<br>fin de cycle<br>MÉES<br>20% |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------|
|                                                       |                                                             | ÉTAPE 1                       | ÉTAPE 2 | ÉTAPE 3 |                                         |
| Français                                              | Lire 50%                                                    | ✓                             | ✓       | ✓       | ★                                       |
|                                                       | Écrire 30%                                                  | ✓                             | ✓       | ✓       | ★                                       |
|                                                       | Communiquer<br>oralement 20%                                | ✓                             | ✓       | ✓       |                                         |
| Maths                                                 | Résoudre une situation<br>problème 30%                      |                               | ✓       | ✓       |                                         |
|                                                       | Utiliser un raisonnement<br>mathématique 70%                | ✓                             | ✓       | ✓       |                                         |
| Anglais<br>langue seconde                             | Communiquer<br>Oralement 50%                                |                               | ✓       | ✓       |                                         |
|                                                       | Comprendre les textes lus<br>et entendus 35%                | ✓                             |         | ✓       |                                         |
|                                                       | Écrire des textes 15%                                       |                               | ✓       | ✓       |                                         |
| Culture et Citoyenneté Québécoise                     | Examiner des réalités culturelles                           |                               | ✓       | ✓       |                                         |
| Arts plastiques                                       | Réaliser et apprécier des<br>oeuvres d'art                  |                               | ✓       | ✓       |                                         |
| Musique                                               | Inventer, interpréter et<br>apprécier des oeuvres musicales |                               | ✓       | ✓       |                                         |
| Éducation<br>physique                                 | Agir, interagir et adopter un<br>mode de vie sain           | ✓                             | ✓       | ✓       |                                         |
| Géographie, histoire et<br>éducation à la citoyenneté |                                                             | ✓                             | ✓       | ✓       |                                         |
| Sciences et<br>technologies                           |                                                             | ✓                             | ✓       | ✓       |                                         |
| ★ Compétence<br>transversale                          | Savoir communiquer                                          |                               |         | ✓       |                                         |



## Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026 École Brassard St-Patrice

### 3<sup>e</sup> cycle - année 1 -

- ★ Voici les informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire 2025-2026.
- ★ Les bulletins et la communication écrite seront disponibles sur le portail **Mozaik**.
- ★ En tout temps, le dernier bulletin à jour de l'élève y est consigné.

| Communications officielles    | étapes                    | %                                                                                    | Remise                                                                                                                                        |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Première communication écrite | _____                     | Contient des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik</b> parent</li> <li><b>Primaire</b>: le 15 octobre</li> </ul>                            |
| <b>BULLETIN 1</b>             | 26 août au 6 novembre     | 20 %                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik</b> parent</li> <li>Le 20 novembre</li> <li>Rencontre de parents</li> </ul>              |
| <b>BULLETIN 2</b>             | 10 novembre au 19 février | 20%                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik</b> parent</li> <li>Le 13 mars</li> <li>Rencontre de parents <i>au besoin</i></li> </ul> |
| <b>BULLETIN 3</b>             | 23 février au 22 juin     | 60 %                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik</b> parent</li> <li>Au maximum à la première semaine du mois de juillet.</li> </ul>      |

# Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026

## École Brassard St-Patrice

### 3<sup>e</sup> cycle - année 1 -

| LES DISCIPLINES                                       | LES COMPÉTENCES                                             | BULLETINS<br>Épreuves locales |         |         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|---------|
|                                                       |                                                             | ÉTAPE 1                       | ÉTAPE 2 | ÉTAPE 3 |
| Français                                              | Lire 40%                                                    | ✓                             | ✓       | ✓       |
|                                                       | Écrire 40%                                                  | ✓                             | ✓       | ✓       |
|                                                       | Communiquer<br>oralement 20%                                | ✓                             | ✓       | ✓       |
| Maths                                                 | Résoudre une situation<br>problème 30%                      |                               | ✓       | ✓       |
|                                                       | Utiliser un raisonnement<br>mathématique 70%                | ✓                             | ✓       | ✓       |
| Anglais<br>langue seconde                             | Communiquer<br>Oralement 45%                                |                               | ✓       | ✓       |
|                                                       | Comprendre les textes lus<br>et entendus 35%                | ✓                             |         | ✓       |
|                                                       | Écrire des textes 20%                                       |                               | ✓       | ✓       |
| Culture et Citoyenneté Québécoise                     | Réfléchir de façon critique sur des<br>réalités culturelles |                               | ✓       | ✓       |
| Arts plastiques                                       | Réaliser et apprécier des<br>oeuvres d'art                  |                               | ✓       | ✓       |
| Musique                                               | Inventer, interpréter et apprécier<br>des oeuvres musicales |                               | ✓       | ✓       |
| Éducation<br>physique                                 | Agir, interagir et adopter un mode<br>de vie sain           | ✓                             | ✓       | ✓       |
| Géographie, histoire et<br>éducation à la citoyenneté |                                                             | ✓                             | ✓       | ✓       |
| Sciences et<br>technologies                           |                                                             | ✓                             | ✓       | ✓       |
| ★ Compétence<br>transversale                          | Organiser son travail                                       |                               |         | ✓       |



## Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026 École Brassard St-Patrice

### 3<sup>e</sup> cycle - année 2 -

- ★ Voici les informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire 2025-2026.
- ★ Les bulletins et la communication écrite seront disponibles sur le portail **Mozaik**.
- ★ En tout temps, le dernier bulletin à jour de l'élève y est consigné.

| Communications officielles    | étapes                    | %                                                                                    | Remise                                                                                                                                        |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Première communication écrite | _____                     | Contient des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik parent</b></li> <li><b>Primaire:</b> le 15 octobre</li> </ul>                            |
| <b>BULLETIN 1</b>             | 26 août au 6 novembre     | 20 %                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik parent</b></li> <li>Le 20 novembre</li> <li>Rencontre de parents</li> </ul>              |
| <b>BULLETIN 2</b>             | 10 novembre au 19 février | 20%                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik parent</b></li> <li>Le 13 mars</li> <li>Rencontre de parents <i>au besoin</i></li> </ul> |
| <b>BULLETIN 3</b>             | 23 février au 22 juin     | 60 %                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik parent</b></li> <li>Au maximum à la première semaine du mois de juillet.</li> </ul>      |

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026

École Brassard St-Patrice

3<sup>e</sup> cycle - année 2 -

| LES DISCIPLINES                                       | LES COMPÉTENCES                                             | BULLETINS<br>Épreuves locales |         |         | Épreuves<br>fin de cycle<br>MÉES<br>20% |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------|
|                                                       |                                                             | ÉTAPE 1                       | ÉTAPE 2 | ÉTAPE 3 |                                         |
| Français                                              | Lire 40%                                                    | ✓                             | ✓       | ✓       | ★                                       |
|                                                       | Écrire 40%                                                  | ✓                             | ✓       | ✓       | ★                                       |
|                                                       | Communiquer<br>oralement 20%                                | ✓                             | ✓       | ✓       |                                         |
| Maths                                                 | Résoudre une situation<br>problème 30%                      |                               | ✓       | ✓       | ★                                       |
|                                                       | Utiliser un raisonnement<br>mathématique 70%                | ✓                             | ✓       | ✓       | ★                                       |
| Anglais<br>langue seconde                             | Communiquer<br>Oralement 45%                                |                               | ✓       | ✓       |                                         |
|                                                       | Comprendre les textes lus<br>et entendus 35%                | ✓                             |         | ✓       |                                         |
|                                                       | Écrire des textes 20%                                       |                               | ✓       | ✓       |                                         |
| Culture et Citoyenneté Québécoise                     | Réfléchir de façon critique sur des<br>réalités culturelles |                               | ✓       | ✓       |                                         |
| Arts plastiques                                       | Réaliser et apprécier des<br>oeuvres d'art                  |                               | ✓       | ✓       |                                         |
| Musique                                               | Inventer, interpréter et<br>apprécier des oeuvres musicales |                               | ✓       | ✓       |                                         |
| Éducation<br>physique                                 | Agir, interagir et adopter un<br>mode de vie sain           | ✓                             | ✓       | ✓       |                                         |
| Géographie, histoire et<br>éducation à la citoyenneté |                                                             | ✓                             | ✓       | ✓       |                                         |
| Sciences et<br>technologies                           |                                                             | ✓                             | ✓       | ✓       |                                         |
| ★ Compétence<br>transversale                          | Exercer son jugement critique                               |                               |         | ✓       |                                         |



## Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026 École Brassard St-Patrice

### Classes spécialisées - COM I - TSA I - TSA -

- ★ Voici les informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire 2025-2026.
- ★ Les bulletins et la communication écrite seront disponibles sur le portail **Mozaik**.
- ★ En tout temps, le dernier bulletin à jour de l'élève y est consigné.

| Communications officielles    | étapes                    | %                                                                                    | Remise                                                                                                                                        |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Première communication écrite | —                         | Contient des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik parent Primaire</b>: le 15 octobre</li> </ul>                                            |
| <b>BULLETIN 1</b>             | 26 août au 6 novembre     | 20 %                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik parent</b></li> <li>Le 20 novembre</li> <li>Rencontre de parents</li> </ul>              |
| <b>BULLETIN 2</b>             | 10 novembre au 19 février | 20%                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik parent</b></li> <li>Le 13 mars</li> <li>Rencontre de parents <i>au besoin</i></li> </ul> |
| <b>BULLETIN 3</b>             | 23 février au 22 juin     | 60 %                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur <b>Mozaik parent</b></li> <li>Au maximum à la première semaine du mois de juillet.</li> </ul>      |



# Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026

## École Brassard St-Patrice

### Classes spécialisées - COM 1 - TSA 1 - TSA -

| LES DISCIPLINES                                    | LES COMPÉTENCES                                                      | BULLETINS |         |         |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|
|                                                    |                                                                      | ÉTAPE 1   | ÉTAPE 2 | ÉTAPE 3 |
| Français                                           | Lire 40%                                                             |           | ✓       | ✓       |
|                                                    | Écrire 40%                                                           |           | ✓       | ✓       |
|                                                    | Communiquer oralement 20%                                            | ✓         |         | ✓       |
| Maths                                              | Résoudre une situation problème 30%                                  |           | ✓       | ✓       |
|                                                    | Utiliser un raisonnement mathématique 70%                            | ✓         | ✓       | ✓       |
| Anglais langue seconde                             | Communiquer Oralement 40%                                            |           | ✓       | ✓       |
|                                                    | Comprendre les textes lus et entendus 60%                            |           | ✓       | ✓       |
| Culture et Citoyenneté Québécoise                  | Explorer des réalités culturelles                                    |           | ✓       | ✓       |
| Arts plastiques                                    | Réaliser et apprécier des oeuvres d'art                              |           | ✓       | ✓       |
| Musique                                            | Inventer, interpréter et apprécier des oeuvres musicales             |           | ✓       | ✓       |
| Éducation physique                                 | Agir, interagir et adopter un mode de vie sain                       |           | ✓       | ✓       |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Ces disciplines ne sont pas prescrites par le PFEQ au premier cycle. |           |         |         |
| Sciences et technologies                           |                                                                      |           |         |         |
| ★ Compétence transversale                          | Organiser son travail                                                |           |         | ✓       |



## Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026 École Brassard St-Patrice

### Classes spécialisées - COM 2 - TSA 3 - TSA 4 - DGA -

- ★ Voici les informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire 2025-2026.
- ★ Les bulletins et la communication écrite seront disponibles sur le portail **Mozaik**.
- ★ En tout temps, le dernier bulletin à jour de l'élève y est consigné.

| Communications officielles    | étapes                    | %                                                                                    | Remise                                                                                                                                              |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Première communication écrite | —                         | Contient des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur <b>Mozaik parent Primaire</b>: le 15 octobre</li> </ul>                                                |
| <b>BULLETIN 1</b>             | 26 août au 6 novembre     | 20 %                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur <b>Mozaik parent</b></li> <li>• Le 20 novembre</li> <li>• Rencontre de parents</li> </ul>              |
| <b>BULLETIN 2</b>             | 10 novembre au 19 février | 20%                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur <b>Mozaik parent</b></li> <li>• Le 13 mars</li> <li>• Rencontre de parents <i>au besoin</i></li> </ul> |
| <b>BULLETIN 3</b>             | 23 février au 22 juin     | 60 %                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur <b>Mozaik parent</b></li> <li>• Au maximum à la première semaine du mois de juillet.</li> </ul>        |

# Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2025-2026 École Brassard St-Patrice

## Classes spécialisées - COM 2 - TSA 3 - TSA 4 - DGA -

| LES DISCIPLINES                                    | LES COMPÉTENCES                                          | BULLETINS |         |         |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|
|                                                    |                                                          | ÉTAPE 1   | ÉTAPE 2 | ÉTAPE 3 |
| Français                                           | Lire 40%                                                 |           | ✓       | ✓       |
|                                                    | Écrire 40%                                               |           | ✓       | ✓       |
|                                                    | Communiquer oralement 20%                                | ✓         |         | ✓       |
| Maths                                              | Résoudre une situation problème 30%                      |           | ✓       | ✓       |
|                                                    | Utiliser un raisonnement mathématique 70%                | ✓         | ✓       | ✓       |
| Anglais langue seconde                             | Communiquer Oralement 45%                                |           | ✓       | ✓       |
|                                                    | Comprendre les textes lus et entendus 35%                |           | ✓       | ✓       |
|                                                    | Écrire des textes 20%                                    |           | ✓       | ✓       |
| Culture et Citoyenneté Québécoise                  | Examiner des réalités culturelles                        |           | ✓       | ✓       |
| Arts plastiques                                    | Réaliser et apprécier des oeuvres d'art                  |           | ✓       | ✓       |
| Musique                                            | Inventer, interpréter et apprécier des oeuvres musicales |           | ✓       | ✓       |
| Éducation physique                                 | Agir, interagir et adopter un mode de vie sain           |           | ✓       | ✓       |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté |                                                          |           | ✓       | ✓       |
| Sciences et technologies                           |                                                          |           | ✓       | ✓       |
| ★ Compétence transversale                          | Organiser son travail                                    |           |         | ✓       |



|        |   |
|--------|---|
| Père   | X |
| Mère   | X |
| Tuteur |   |

|                          |        |                 |                |
|--------------------------|--------|-----------------|----------------|
| Nom et prénom de l'élève |        | Code permanent  |                |
| Date de naissance        | Classe | Cycle           | Année du cycle |
|                          | E      | Deuxième cycle  | Deuxième année |
| Numéro de fiche:         |        | No de téléphone |                |

Nom et adresse du répondant

|                                                 |  |                             |  |
|-------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| Nom et adresse de l'école                       |  | No de téléphone             |  |
| École Brassard-St-Patrice / Pavillon St-Patrice |  | (819) 843-3004              |  |
| 285, rue Saint-Patrice ouest                    |  |                             |  |
| J1X 1W4                                         |  |                             |  |
| Direction de l'école : Poulin, Pier-Samuel      |  |                             |  |
| Date de départ : _____                          |  | Signature de la direction : |  |
| Enseignant responsable : Elizabeth Verschuer    |  | <i>Elizabeth Verschuer</i>  |  |

| APPRENTISSAGE                                       |                                 | Commentaires |  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--|
| Rendement :<br>-Respect des exigences<br>des tâches | Français, langue d'enseignement |              |  |
|                                                     | Verschuer, Elizabeth            | B            |  |
|                                                     | Mathématique                    |              |  |
|                                                     | Verschuer, Elizabeth            | B            |  |

| COMPORTEMENT                                  |  | Commentaires |  |
|-----------------------------------------------|--|--------------|--|
| Attitude face à la tâche                      |  |              |  |
| -Engagement                                   |  | B            |  |
| -Persévérance                                 |  |              |  |
| Attitude face aux autres                      |  |              |  |
| -Coopération                                  |  | B            |  |
| -Affirmation de soi                           |  |              |  |
| -Respect                                      |  |              |  |
| Organisation du travail                       |  |              |  |
| -Gestion du matériel et du temps              |  | B            |  |
| -Utilisation des ressources et des stratégies |  |              |  |
| -Études et travaux                            |  |              |  |

| Échelle d'appréciation           | A. Dépasse les attentes                        | C. Satisfait minimalement les attentes (aide soutenue) | X. Voir les commentaires                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | B. Satisfait les attentes (aide occasionnelle) | D. N'atteint pas les attentes (même avec aide)         |                                                                                   |
| Commentaires                     |                                                |                                                        |                                                                                   |
| Anglais, langue seconde          |                                                |                                                        | Participe de façon remarquable                                                    |
| Rousseau, Isabelle               |                                                |                                                        |                                                                                   |
| Education physique et à la santé |                                                |                                                        | Le comportement et la participation répondent de façon satisfaisante aux attentes |
| Rienillard-Savard, Antoine       |                                                |                                                        |                                                                                   |
| Musique                          |                                                |                                                        |                                                                                   |
| Jetté, Anne-Marie                |                                                |                                                        |                                                                                   |

# Calendrier scolaire primaire et secondaire 2025-2026

| JUILLET 2025  |                 |                 |                              |                 |                  |    | AOÛT 2025     |                 |                              |                              |                 |                  |    | SEPTEMBRE 2025 |                  |                              |                 |                              |                             |                | OCTOBRE 2025   |                 |                              |                             |                  |                             |                |                |                |   |
|---------------|-----------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------|----|---------------|-----------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|------------------|----|----------------|------------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|----------------|----------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|---|
| D             | L               | M               | M                            | J               | V                | S  | D             | L               | M                            | M                            | J               | V                | S  | D              | L                | M                            | M               | J                            | V                           | S              | D              | L               | M                            | M                           | J                | V                           | S              |                |                |   |
|               |                 | 1               | 2                            | 3               | 4                | 5  |               |                 |                              |                              |                 | 1                | 2  |                |                  |                              |                 | 1 <sub>5</sub>               | 2 <sub>5</sub> <sup>L</sup> | 3 <sub>6</sub> | 4 <sub>7</sub> | 5 <sub>8</sub>  | 6                            |                             |                  |                             | 1 <sub>7</sub> | 2 <sub>8</sub> | 3 <sub>9</sub> | 4 |
| 6             | 7               | 8               | 9                            | 10              | 11               | 12 | 3             | 4               | 5                            | 6                            | 7               | 8                | 9  | 7              | 8 <sub>9</sub>   | 9 <sub>1</sub>               | 10 <sub>2</sub> | 11 <sub>3</sub>              | 12 <sub>4</sub>             | 13             | 5              | 6 <sub>1</sub>  | 7 <sub>2</sub>               | 8 <sub>3</sub>              | 9 <sub>4</sub>   | 10 <sub>5</sub>             | 11             |                |                |   |
| 13            | 14              | 15              | 16                           | 17              | 18               | 19 | 10            | 11              | 12                           | 13                           | 14              | 15               | 16 | 14             | 15 <sub>5</sub>  | 16 <sub>6</sub>              | 17 <sub>7</sub> | 18 <sub>8</sub> <sup>V</sup> | 19 <sub>9</sub>             | 20             | 12             | 13 <sub>1</sub> | 14 <sub>5</sub> <sup>L</sup> | 15 <sub>6</sub>             | 16 <sub>7</sub>  | 17 <sub>8</sub>             | 18             |                |                |   |
| 20            | 21              | 22              | 23                           | 24              | 25               | 26 | 17            | 18              | 19                           | 20                           | 21              | 22               | 23 | 21             | 22 <sub>9</sub>  | 23 <sub>1</sub>              | 24 <sub>2</sub> | 25 <sub>3</sub>              | 26 <sub>4</sub>             | 27             | 19             | 20 <sub>1</sub> | 21 <sub>2</sub>              | 22 <sub>3</sub>             | 23 <sub>4</sub>  | 24 <sub>5</sub>             | 25             |                |                |   |
| 27            | 28              | 29              | 30                           | 31              |                  |    | 24            | 25              | 26 <sub>1</sub>              | 27 <sub>2</sub>              | 28 <sub>3</sub> | 29 <sub>4</sub>  | 30 | 28             | 29 <sub>5</sub>  | 30 <sub>6</sub>              |                 |                              |                             |                | 26             | 27 <sub>5</sub> | 28 <sub>6</sub>              | 29 <sub>7</sub>             | 30 <sub>8</sub>  | 31 <sub>9</sub>             |                |                |                |   |
|               |                 |                 |                              |                 |                  |    | 31            |                 |                              |                              |                 |                  |    |                |                  |                              |                 |                              |                             |                |                |                 |                              |                             |                  |                             |                |                |                |   |
| NOVEMBRE 2025 |                 |                 |                              |                 |                  |    | DÉCEMBRE 2025 |                 |                              |                              |                 |                  |    | JANVIER 2026   |                  |                              |                 |                              |                             |                | FÉVRIER 2026   |                 |                              |                             |                  |                             |                |                |                |   |
| D             | L               | M               | M                            | J               | V                | S  | D             | L               | M                            | M                            | J               | V                | S  | D              | L                | M                            | M               | J                            | V                           | S              | D              | L               | M                            | M                           | J                | V                           | S              |                |                |   |
|               |                 |                 |                              |                 |                  | 1  |               | 1 <sub>1</sub>  | 2 <sub>2</sub>               | 3 <sub>3</sub>               | 4 <sub>4</sub>  | 5 <sub>5</sub>   | 6  |                |                  |                              |                 | 1 <sub>1</sub>               | 2 <sub>2</sub>              | 3              |                |                 |                              |                             |                  |                             |                |                |                |   |
| 2             | 3 <sub>1</sub>  | 4 <sub>2</sub>  | 5 <sub>3</sub> <sup>V</sup>  | 6 <sub>4</sub>  | 7 <sub>5</sub>   | 8  | 7             | 8 <sub>6</sub>  | 9 <sub>7</sub>               | 10 <sub>8</sub> <sup>V</sup> | 11 <sub>9</sub> | 12 <sub>10</sub> | 13 | 4              | 5                | 6 <sub>6</sub>               | 7 <sub>7</sub>  | 8 <sub>8</sub>               | 9 <sub>9</sub>              | 10             | 1              | 2 <sub>6</sub>  | 3 <sub>7</sub>               | 4 <sub>8</sub> <sup>V</sup> | 5 <sub>9</sub>   | 6 <sub>10</sub>             | 7              |                |                |   |
| 9             | 10 <sub>5</sub> | 11 <sub>6</sub> | 12 <sub>7</sub>              | 13 <sub>8</sub> | 14 <sub>9</sub>  | 15 | 14            | 15 <sub>1</sub> | 16 <sub>2</sub>              | 17 <sub>3</sub>              | 18 <sub>4</sub> | 19 <sub>5</sub>  | 20 | 11             | 12 <sub>1</sub>  | 13 <sub>2</sub>              | 14 <sub>3</sub> | 15 <sub>4</sub>              | 16 <sub>5</sub>             | 17             | 8              | 9 <sub>1</sub>  | 10 <sub>2</sub>              | 11 <sub>3</sub>             | 12 <sub>4</sub>  | 13 <sub>5</sub>             | 14             |                |                |   |
| 16            | 17 <sub>1</sub> | 18 <sub>2</sub> | 19 <sub>3</sub> <sup>V</sup> | 20 <sub>4</sub> | 21 <sub>5</sub>  | 22 | 21            | 22 <sub>1</sub> | 23 <sub>2</sub>              | 24 <sub>3</sub>              | 25 <sub>4</sub> | 26 <sub>5</sub>  | 27 | 18             | 19 <sub>6</sub>  | 20 <sub>7</sub>              | 21 <sub>8</sub> | 22 <sub>9</sub> <sup>V</sup> | 23 <sub>10</sub>            | 24             | 15             | 16 <sub>6</sub> | 17 <sub>7</sub>              | 18 <sub>8</sub>             | 19 <sub>9</sub>  | 20 <sub>10</sub>            | 21             |                |                |   |
| 23            | 24 <sub>5</sub> | 25 <sub>6</sub> | 26 <sub>7</sub>              | 27 <sub>8</sub> | 28 <sub>9</sub>  | 29 | 28            | 29 <sub>1</sub> | 30 <sub>2</sub>              | 31 <sub>3</sub>              |                 |                  |    | 25             | 26 <sub>1</sub>  | 27 <sub>2</sub>              | 28 <sub>3</sub> | 29 <sub>4</sub>              | 30 <sub>5</sub>             | 31             | 22             | 23 <sub>1</sub> | 24 <sub>2</sub>              | 25 <sub>3</sub>             | 26 <sub>4</sub>  | 27 <sub>5</sub>             | 28             |                |                |   |
| 30            |                 |                 |                              |                 |                  |    |               |                 |                              |                              |                 |                  |    |                |                  |                              |                 |                              |                             |                |                |                 |                              |                             |                  |                             |                |                |                |   |
| MARS 2026     |                 |                 |                              |                 |                  |    | AVRIL 2026    |                 |                              |                              |                 |                  |    | MAI 2026       |                  |                              |                 |                              |                             |                | JUIN 2026      |                 |                              |                             |                  |                             |                |                |                |   |
| D             | L               | M               | M                            | J               | V                | S  | D             | L               | M                            | M                            | J               | V                | S  | D              | L                | M                            | M               | J                            | V                           | S              | D              | L               | M                            | M                           | J                | V                           | S              |                |                |   |
|               |                 |                 |                              |                 |                  |    |               |                 |                              | 1 <sub>3</sub>               | 2 <sub>4</sub>  | 3 <sub>5</sub>   | 4  |                |                  |                              |                 |                              | 1                           | 2              |                |                 | 1 <sub>4</sub>               | 2 <sub>5</sub>              | 3 <sub>6</sub>   | 4 <sub>7</sub> <sup>V</sup> | 5 <sub>8</sub> | 6              |                |   |
| 1             | 2 <sub>1</sub>  | 3 <sub>2</sub>  | 4 <sub>3</sub>               | 5 <sub>4</sub>  | 6 <sub>5</sub>   | 7  | 5             | 6 <sub>1</sub>  | 7 <sub>5</sub>               | 8 <sub>6</sub>               | 9 <sub>7</sub>  | 10 <sub>8</sub>  | 11 | 3              | 4 <sub>4</sub>   | 5 <sub>5</sub>               | 6 <sub>6</sub>  | 7 <sub>7</sub>               | 8 <sub>8</sub>              | 9              | 7              | 8 <sub>8</sub>  | 9 <sub>9</sub>               | 10 <sub>1</sub>             | 11 <sub>2</sub>  | 12 <sub>3</sub>             | 13             |                |                |   |
| 8             | 9 <sub>1</sub>  | 10 <sub>6</sub> | 11 <sub>7</sub>              | 12 <sub>8</sub> | 13 <sub>9</sub>  | 14 | 12            | 13 <sub>9</sub> | 14 <sub>1</sub> <sup>V</sup> | 15 <sub>2</sub>              | 16 <sub>3</sub> | 17 <sub>4</sub>  | 18 | 10             | 11 <sub>9</sub>  | 12 <sub>1</sub> <sup>V</sup> | 13 <sub>2</sub> | 14 <sub>3</sub>              | 15 <sub>4</sub>             | 16             | 14             | 15 <sub>4</sub> | 16 <sub>5</sub>              | 17 <sub>6</sub>             | 18 <sub>7</sub>  | 19 <sub>8</sub>             | 20             |                |                |   |
| 15            | 16 <sub>1</sub> | 17 <sub>2</sub> | 18 <sub>3</sub>              | 19 <sub>4</sub> | 20 <sub>5</sub>  | 21 | 19            | 20 <sub>4</sub> | 21 <sub>5</sub>              | 22 <sub>6</sub>              | 23 <sub>7</sub> | 24 <sub>8</sub>  | 25 | 17             | 18 <sub>18</sub> | 19 <sub>4</sub>              | 20 <sub>5</sub> | 21 <sub>6</sub>              | 22 <sub>7</sub>             | 23             | 21             | 22 <sub>9</sub> | 23 <sub>10</sub>             | 24 <sub>11</sub>            | 25 <sub>12</sub> | 26                          | 27             |                |                |   |
| 22            | 23 <sub>6</sub> | 24 <sub>7</sub> | 25 <sub>8</sub> <sup>V</sup> | 26 <sub>9</sub> | 27 <sub>10</sub> | 28 | 26            | 27 <sub>9</sub> | 28 <sub>1</sub>              | 29 <sub>2</sub>              | 30 <sub>3</sub> |                  |    | 24             | 25 <sub>8</sub>  | 26 <sub>9</sub>              | 27 <sub>1</sub> | 28 <sub>2</sub>              | 29 <sub>3</sub>             | 30             | 28             | 29              | 30                           |                             |                  |                             |                |                |                |   |
| 29            | 30 <sub>1</sub> | 31 <sub>2</sub> |                              |                 |                  |    |               |                 |                              |                              |                 |                  |    | 31             |                  |                              |                 |                              |                             |                |                |                 |                              |                             |                  |                             |                |                |                |   |

■ JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

180 JOURS DE CLASSE ET  
20 JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

● CONGÉS POUR LES ÉLÈVES ET LE  
PERSONNEL ENSEIGNANT

▲ Jours de reprise de classe à  
la suite de suspension de cours  
ou 3 journées pédagogiques

**PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE** : Les lettres en exposant (L pour lundi et V pour vendredi) indiquent un changement au niveau de l'horaire afin d'obtenir un nombre équivalent de journées de classe. Ainsi, le jeudi 18 septembre (18<sup>V</sup>) sera considéré selon l'horaire des cours du vendredi.

**SECONDAIRE** : Les chiffres en indice (1 à 9) indiquent le jour de la grille-horaire.

La vie qui s'élève

Centre  
de services scolaire  
des Sommets

Québec

