

Centre
de services scolaire
des Sommets

Québec 

Les NORMES et MODALITÉS
d'évaluation des apprentissages
2024-2025

École Brassard St-Patrice



Document révisé avril 2024

TABLE DES MATIÈRES

Encadrements

Principes au regard de la qualité de la langue	p. 3
Commentaires sur les apprentissages	p. 4
Gestion des absences des élèves pour motifs non reconnus	p. 5
Les communications officielles	p. 6
Information sur la Première communication	p. 7

Tableaux des évaluations

Au PRÉSCOLAIRE et TSA 1	p. 8
Au 1 ^{er} cycle (1 ^{re} année)	p. 9 et 10
Au 1 ^{er} cycle (2 ^e année)	p. 11 et 12
Au 2 ^e cycle, année 1 (3 ^e année)	p. 13 et 14
Au 2 ^e cycle, année 2 (4 ^e année)	p. 15 et 16
Au 3 ^e cycle, année 1 (5 ^e année)	p. 17 et 18
Au 3 ^e cycle, année 2 (6 ^e année)	p. 19 et 20
Les classes spécialisées COM 1 - TSA 2	p. 21 et 22
Les classes spécialisées COM 2 - TSA 3 et 4 - DGA 1 et 2	p. 23 et 24
Annexe 1 première communication	p. 25
Annexe 2 Calendrier 2024-2025	p. 26

Principes au regard de la QUALITÉ de la langue

Le français est la langue de toutes les communications. C'est la raison pour laquelle nous devons apporter une attention particulière à la qualité de la langue **parlée** et **écrite**.

Plusieurs encadrements font état des obligations relatives à la qualité de la langue.

- La Loi sur l'instruction publique nous informe à l'article 22 :

« Il est du devoir de l'enseignant: 5° de prendre les mesures nécessaires pour promouvoir la qualité de la langue écrite et parlée. »

- L'article 35 du régime pédagogique stipule que :

« L'école doit prendre les mesures nécessaires pour que la qualité de la langue écrite et parlée, dans l'apprentissage et dans la vie de l'école, soit le souci de chaque enseignant, quelle que soit la matière enseignée, et de tous les membres du personnel de l'école. »

Il est important de préciser que les critères des cadres d'évaluation balisent le développement des compétences et des connaissances propres à chaque discipline. **On ne peut donc pas pénaliser un élève dans une discipline autre que le français pour ses difficultés à lire, écrire ou parler la langue française.**

Dans l'esprit du *Programme de formation de l'école québécoise*, la qualité de la langue doit faire l'objet d'une **rétroaction à l'élève, mais ne doit pas être considérée dans les résultats disciplinaires communiqués**. Cette rétroaction peut prendre plusieurs formes et faire l'objet de différenciation, selon les besoins de l'élève.

Voici quelques exemples:

- reformulation à l'oral de la façon appropriée;
- écrire des commentaires généraux sur le document de l'élève;
- selon l'intention pédagogique et le niveau de l'élève, produire un commentaire ou faire une correction ciblée.

NORME 1 : Dans notre école, la qualité de la langue parlée et écrite est reconnue dans toutes les activités d'apprentissage et d'évaluation.

En cours d'apprentissage, **les enseignants de toutes les disciplines** offriront une **rétroaction régulière** à l'élève au sujet de la qualité de la langue parlée et écrite. Ils accompagneront les élèves et fourniront une évaluation continue de la qualité de la langue à travers toutes les activités en classe. Ils utilisent les **stratégies de lecture et d'écriture** ciblées à l'école, sont **exigeants** par rapport à la qualité du français et sont un **modèle** de communicateur, de lecteur et de scripteur.

NORME 2 : Dans notre école, nous ferons la promotion de la langue française et de la culture.

Il est essentiel de valoriser les initiatives qui font la promotion de la langue française et de la dimension culturelle dans notre école.

Exemples de moyens selon les besoins :

- Nous favorisons la participation des élèves à des activités culturelles de qualité dans le cadre de la programmation culturelle de l'école.

Commentaires sur les APPRENTISSAGES

- Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux **forces**, aux **défis** et aux **progrès** de votre enfant.
- De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous par
 - l'agenda scolaire
 - des communications téléphoniques
 - feuilles de route pour certains élèves, ...

Les compétences transversales

1. Organiser son travail
2. Savoir travailler en équipe
3. Savoir communiquer
4. Exercer son jugement critique

- La compétence transversale choisie pour chaque niveau fera aussi l'objet de commentaires sur les bulletins 1 et 3.
- Toutes les compétences transversales sont travaillées au cours de l'année, même si elles ne sont pas évaluées.

compétences	niveau	étapes
Organiser son travail	1 ^e et 2 ^e	1 et 3
Savoir travailler en équipe	3 ^e	1 et 3
Savoir communiquer	4 ^e	1 et 3
Exercer son jugement critique	5 ^e et 6 ^e	1 et 3

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025

Gestion des absences des élèves - Motifs NON reconnus -

Que dois-je savoir si mon enfant s'absente pour des motifs non reconnus ?

Important	<ul style="list-style-type: none"> • 180 jours de classe sont prévus au calendrier scolaire • Ils sont nécessaires au développement des compétences prévues dans le PFEQ
Motifs RECONNUS	<ul style="list-style-type: none"> • Maladie • Décès d'un proche parent • Convocation à un tribunal • Participation à un événement d'envergure (peu probable au primaire)
Responsabilités du parent	<ul style="list-style-type: none"> • Que l'enfant soit présent aux 180 jours de classe • Aviser la direction s'il prévoit que son enfant s'absentera pour des motifs non reconnus • Informer le titulaire de classe de cette absence
Travaux	<ul style="list-style-type: none"> • Les parents ne peuvent exiger de l'école qu'elle fournisse des services éducatifs ou des travaux à l'avance s'il y a une absence pour un des motifs non reconnus • L'enseignant n'est pas tenu de reprendre les notions vues pendant l'absence de l'élève • Lors du retour en classe, l'élève recevra les travaux exécutés pendant son absence. Il devra les faire, à la maison, sous la supervision des parents.
Périodes d'examens	<ul style="list-style-type: none"> • Si l'absence se produit pendant une période d'examen, l'élève pourra le reprendre au besoin. Par contre, les consignes seront abrégées et le contexte d'évaluation modifié. • Examen du MÉQ ou du CSS: Étant donné qu'une absence pour motif non reconnu ne justifie pas l'absence à ce type d'épreuve, une note de ZÉRO sera attribuée comme résultat. Ce qui pourrait avoir un impact sur le résultat final de l'année • Si l'élève s'absente pour des motifs reconnus, une pièce justificative sera exigée

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025

Communications officielles - document enseignant -

Communications officielles	Remise enseignants	Modalités parents
Première communication écrite	<ul style="list-style-type: none"> Au plus tard le 15 octobre 8h 	<ul style="list-style-type: none"> Sur MozaiK parent Préscolaire: entre le 25 et le 29 septembre Primaire: entre le 10 et le 13 octobre Les spécialistes inséreront un commentaire ou non, selon ce qu'ils jugent pertinent.
BULLETIN 1 26 août au 8 novembre 20 %	<ul style="list-style-type: none"> Au plus tard le 20 novembre 8h 	<ul style="list-style-type: none"> Sur MozaiK parent Entre le 13 novembre et le 24 novembre Rencontre de parents Les spécialistes inséreront un commentaire ou non, selon ce qu'ils jugent pertinent.
BULLETIN 2 11 novembre au 20 février 20 %	<ul style="list-style-type: none"> Au plus tard le 14 mars 8h 	<ul style="list-style-type: none"> Sur MozaiK parent Entre le 11 et le 15 mars Rencontre de parents <i>au besoin</i> Les spécialistes inséreront un commentaire ou non, selon ce qu'ils jugent pertinent.
BULLETIN 3 24 février au 20 juin 60 %	<ul style="list-style-type: none"> Au plus tard le 25 juin 15h 	<ul style="list-style-type: none"> Sur MozaiK parent Première semaine de juillet Les spécialistes inséreront un commentaire ou non, selon ce qu'ils jugent pertinent.

PREMIÈRE COMMUNICATION

Première communication écrite autre qu'un bulletin

Plusieurs modèles de communication écrite sont utilisés présentement dans le centre de services scolaire. Ceux-ci pourront être adaptés pour répondre aux exigences du régime pédagogique (*article 29*).

★ Vous trouverez en annexe un modèle de première communication écrite.

Éléments à considérer

La première communication écrite autre qu'un bulletin doit être transmise aux parents ou à l'élève majeur, avant le 15 octobre de chaque année scolaire.

Elle doit être considérée comme un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison, et contenir des renseignements qui visent à indiquer de quelle manière l'élève amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et de son comportement.

- Sur le **plan des apprentissages**, la première communication pourrait contenir des indications générales sans qu'il s'agisse nécessairement de résultats, selon les renseignements disponibles à cette période de l'année.
- Sur le **plan du comportement**, cette communication pourrait inclure des renseignements sur les attitudes en classe, telles que la motivation à apprendre, le respect des règles, la relation avec les autres, etc.

La première communication écrite doit contenir les éléments suivants

<ul style="list-style-type: none"> • Le nom du centre de services, son logo • Le nom, adresse et numéro de téléphone et le logo de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> • Le nom de l'élève • Son code permanent • Sa date de naissance 	<ul style="list-style-type: none"> • Les noms, adresse et numéro de téléphone des parents ou, si l'élève est majeur, son adresse et son numéro de téléphone 	<ul style="list-style-type: none"> • Le lien de parenté ou de responsabilité entre l'élève et le destinataire du bulletin
<ul style="list-style-type: none"> • Le nom et le numéro de la classe • Le nom des enseignants de l'élève, le titulaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Le nom du directeur de l'école • La signature de la direction de l'école • L'année scolaire 		

Voici, à titre d'exemple, certains aspects pouvant faire l'objet de commentaires

Organisation du travail	Participation en classe	Production des travaux	Rendement scolaire
<ul style="list-style-type: none"> • Avoir son matériel • Utiliser son agenda • Être ponctuel 	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter les consignes • Contribuer à un bon climat de classe • S'impliquer dans ses apprentissages • Démontrer sa motivation • Être assidu 	<ul style="list-style-type: none"> • Remettre ses travaux et devoirs à temps • Respecter les exigences liées aux tâches • Persévérer dans l'exécution des travaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Appréciation globale du rendement scolaire

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025 École Brassard St-Patrice

- préscolaire et TSA 1-

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats de l'année en cours.

Première communication écrite

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Contient des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Les spécialistes inséreront un commentaire s'ils le jugent pertinent. | <ul style="list-style-type: none"> Sur Mozaik parent Préscolaire: entre le 25 et le 29 septembre |
|---|--|

Les compétences	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
	26 août au 8 novembre	11 novembre au 20 février	24 février au 20 juin
	Rencontre de parent	Rencontre de parent au besoin	
• Accroître son développement physique et moteur.	✓		✓
• Construire sa conscience de soi.		✓	✓
• Vivre des relations harmonieuses avec les autres.	✓		✓
• Communiquer à l'oral et à l'écrit.		✓	✓
• Découvrir le monde qui l'entoure.		✓	✓

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025 École Brassard St-Patrice

1^{er} cycle - année 1 -

- ★ Voici les informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire 2024-2025.
- ★ Les bulletins et la communication écrite seront disponibles sur le portail **Mozaik**.
- ★ En tout temps, le **dernier bulletin à jour de l'élève y est consigné**.

Communications officielles	étapes	%	Remise
Première communication écrite	_____	Contient des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent Primaire: entre le 10 et le 13 octobre
BULLETIN 1	26 août au 8 novembre	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Entre le 13 novembre et le 24 novembre • Rencontre de parents
BULLETIN 2	11 novembre au 20 février	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Entre le 11 et le 15 mars • Rencontre de parents <i>au besoin</i>
BULLETIN 3	24 février au 20 juin	60 %	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Première semaine de juillet

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025

École Brassard St-Patrice

1^{er} cycle - année 1 -

LES DISCIPLINES	LES COMPÉTENCES	BULLETINS Épreuves locales		
		ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
Français	Lire 50%		✓	✓
	Écrire 30%		✓	✓
	Communiquer oralement 20%	✓		✓
Maths	Résoudre une situation problème 20%		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique 80%	✓	✓	✓
Anglais langue seconde	Communiquer Oralement 60%		✓	✓
	Comprendre les textes lus et entendus 40%		✓	✓
Culture et Citoyenneté Québécoise	Explorer des réalités culturelles		✓	✓
Arts plastiques	Réaliser et apprécier des oeuvres d'art	✓		✓
Musique	Inventer, interpréter et apprécier des oeuvres musicales		✓	✓
Éducation physique	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain		✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Ces disciplines ne sont pas prescrites par le PFEQ au premier cycle.			
Sciences et technologies				
★ Compétence transversale	Organiser son travail: Se donner des méthodes de travail efficaces	✓		✓

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025 École Brassard St-Patrice

1^{er} cycle - année 2 -

- ★ Voici les informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire 2024-2025.
- ★ Les bulletins et la communication écrite seront disponibles sur le portail **Mozaik**.
- ★ En tout temps, le **dernier bulletin à jour de l'élève y est consigné**.

Communications officielles	étapes	%	Remise
Première communication écrite	_____	Contient des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.	<ul style="list-style-type: none">• Sur Mozaik parent Primaire: entre le 10 et le 13 octobre
BULLETIN 1	26 août au 8 novembre	20 %	<ul style="list-style-type: none">• Sur Mozaik parent• Entre le 13 novembre et le 24 novembre• Rencontre de parents
BULLETIN 2	11 novembre au 20 février	20%	<ul style="list-style-type: none">• Sur Mozaik parent• Entre le 11 et le 15 mars• Rencontre de parents <i>au besoin</i>
BULLETIN 3	24 février au 20 juin	60 %	<ul style="list-style-type: none">• Sur Mozaik parent• Première semaine de juillet

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025

École Brassard St-Patrice

1^{er} cycle - année 2 -

LES DISCIPLINES	LES COMPÉTENCES	BULLETINS Épreuves locales		
		ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
Français	Lire 50%	✓	✓	✓
	Écrire 30%		✓	✓
	Communiquer oralement 20%		✓	✓
Maths	Résoudre une situation problème 20%		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique 80%	✓	✓	✓
Anglais langue seconde	Communiquer Oralement 60%		✓	✓
	Comprendre les textes lus et entendus 40%		✓	✓
Culture et Citoyenneté Québécoise	Explorer des réalités culturelles		✓	✓
Arts plastiques	Réaliser et apprécier des oeuvres d'art	✓		✓
Musique	Inventer, interpréter et apprécier des oeuvres musicales		✓	✓
Éducation physique	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain		✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Ces disciplines ne sont pas prescrites par le PFEQ au premier cycle.			
Sciences et technologies				
★ Compétence transversale	Organiser son travail: Se donner des méthodes de travail efficaces	✓		✓

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025 École Brassard St-Patrice

2^e cycle - année 1 -

- ★ Voici les informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire 2024-2025.
- ★ Les bulletins et la communication écrite seront disponibles sur le portail **Mozaik**.
- ★ En tout temps, le **dernier bulletin à jour de l'élève y est consigné.**

Communications officielles	étapes	%	Remise
Première communication écrite	_____		<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent Primaire: entre le 10 et le 13 octobre
BULLETIN 1	26 aout au 8 novembre	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Entre le 13 novembre et le 24 novembre • Rencontre de parents
BULLETIN 2	11 novembre au 20 février	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Entre le 11 et le 15 mars • Rencontre de parents <i>au besoin</i>
BULLETIN 3	24 février au 20 juin	60 %	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Première semaine de juillet

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025 École Brassard St-Patrice

2^e cycle - année 1 -

LES DISCIPLINES	LES COMPÉTENCES	BULLETINS Épreuves locales		
		ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
Français	Lire 50%	✓	✓	✓
	Écrire 30%	✓	✓	✓
	Communiquer oralement 20%	✓	✓	✓
Maths	Résoudre une situation problème 30%		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique 70%	✓	✓	✓
Anglais langue seconde	Communiquer Oralement 50%		✓	✓
	Comprendre les textes lus et entendus 35%	✓		✓
	Écrire des textes 15%		✓	✓
Culture et Citoyenneté Québécoise	Explorer des réalités culturelles		✓	✓
Arts plastiques	Réaliser et apprécier des oeuvres d'art		✓	✓
Musique	Inventer, interpréter et apprécier des oeuvres musicales		✓	✓
Éducation physique	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓
Sciences et technologies		✓	✓	✓
★ Compétence transversale	Organiser son travail: Se donner des méthodes de travail efficaces	✓		✓

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025 École Brassard St-Patrice

2^e cycle - année 2 -

- ★ Voici les informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire 2024-2025.
- ★ Les bulletins et la communication écrite seront disponibles sur le portail **Mozaik**.
- ★ En tout temps, le **dernier bulletin à jour de l'élève y est consigné.**

Communications officielles	étapes	%	Remise
Première communication écrite	_____	Contient des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent Primaire: entre le 10 et le 13 octobre
BULLETIN 1	26 août au 8 novembre	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Entre le 13 novembre et le 24 novembre • Rencontre de parents
BULLETIN 2	11 novembre au 20 février	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Entre le 11 et le 15 mars • Rencontre de parents <i>au besoin</i>
BULLETIN 3	24 février au 20 juin	60 %	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Première semaine de juillet

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025
École Brassard St-Patrice

2^e cycle - année 2 -

LES DISCIPLINES	LES COMPÉTENCES	BULLETINS Épreuves locales			Épreuves fin de cycle MEQ 10%
		ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	
Français	Lire 50%	✓	✓	✓	★
	Écrire 30%	✓	✓	✓	★
	Communiquer oralement 20%	✓	✓	✓	
Maths	Résoudre une situation problème 30%		✓	✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique 70%	✓	✓	✓	
Anglais langue seconde	Communiquer Oralement 50%		✓	✓	
	Comprendre les textes lus et entendus 35%	✓		✓	
	Écrire des textes 15%		✓	✓	
Culture et Citoyenneté Québécoise	Examiner des réalités culturelles		✓	✓	
Arts plastiques	Réaliser et apprécier des oeuvres d'art		✓	✓	
Musique	Inventer, interpréter et apprécier des oeuvres musicales		✓	✓	
Éducation physique	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	✓	✓	✓	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓	
Sciences et technologies		✓	✓	✓	
★ Compétence transversale	Organiser son travail: Se donner des méthodes de travail efficaces	✓		✓	

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025 École Brassard St-Patrice

3^e cycle - année 1 -

- ★ Voici les informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire 2024-2025.
- ★ Les bulletins et la communication écrite seront disponibles sur le portail **Mozaik**.
- ★ En tout temps, le **dernier bulletin à jour de l'élève y est consigné**.

Communications officielles	étapes	%	Remise
Première communication écrite	_____	Contient des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent Primaire: entre le 10 et le 13 octobre
BULLETIN 1	26 aout au 8 novembre	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Entre le 13 novembre et le 24 novembre • Rencontre de parents
BULLETIN 2	11 novembre au 20 février	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Entre le 11 et le 15 mars • Rencontre de parents <i>au besoin</i>
BULLETIN 3	24 février au 20 juin	60 %	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Première semaine de juillet

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025

École Brassard St-Patrice

3^e cycle - année 1 -

LES DISCIPLINES	LES COMPÉTENCES	BULLETINS Épreuves locales		
		ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
Français	Lire 40%	✓	✓	✓
	Écrire 40%	✓	✓	✓
	Communiquer oralement 20%	✓	✓	✓
Maths	Résoudre une situation problème 30%		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique 70%	✓	✓	✓
Anglais langue seconde	Communiquer Oralement 45%		✓	✓
	Comprendre les textes lus et entendus 35%	✓		✓
	Écrire des textes 20%		✓	✓
Culture et Citoyenneté Québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles		✓	✓
Arts plastiques	Réaliser et apprécier des oeuvres d'art		✓	✓
Musique	Inventer, interpréter et apprécier des oeuvres musicales	✓ harmonie	✓	✓
Éducation physique	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓
Sciences et technologies		✓	✓	✓
★ Compétence transversale	Organiser son travail: Se donner des méthodes de travail efficaces	✓		✓

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025 École Brassard St-Patrice

3^e cycle - année 2 -

- ★ Voici les informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire 2024-2025.
- ★ Les bulletins et la communication écrite seront disponibles sur le portail **Mozaik**.
- ★ En tout temps, le **dernier bulletin à jour de l'élève y est consigné.**

Communications officielles	étapes	%	Remise
Première communication écrite	_____	Contient des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent Primaire: entre le 10 et le 13 octobre
BULLETIN 1	26 août au 8 novembre	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Entre le 13 novembre et le 24 novembre • Rencontre de parents
BULLETIN 2	11 novembre au 20 février	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Entre le 11 et le 15 mars • Rencontre de parents <i>au besoin</i>
BULLETIN 3	24 février au 20 juin	60 %	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Première semaine de juillet

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025
École Brassard St-Patrice

3^e cycle - année 2 -

LES DISCIPLINES	LES COMPÉTENCES	BULLETINS Épreuves locales			Épreuves fin de cycle MEQ 10%
		ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	
Français	Lire 40%	✓	✓	✓	★
	Écrire 40%	✓	✓	✓	★
	Communiquer oralement 20%	✓	✓	✓	
Maths	Résoudre une situation problème 30%		✓	✓	★
	Utiliser un raisonnement mathématique 70%	✓	✓	✓	★
Anglais langue seconde	Communiquer Oralement 45%		✓	✓	
	Comprendre les textes lus et entendus 35%	✓		✓	
	Écrire des textes 20%		✓	✓	
Culture et Citoyenneté Québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles		✓	✓	
Arts plastiques	Réaliser et apprécier des oeuvres d'art		✓	✓	
Musique	Inventer, interpréter et apprécier des oeuvres musicales	✓ harmonie	✓	✓	
Éducation physique	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain	✓	✓	✓	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓	
Sciences et technologies		✓	✓	✓	
★ Compétence transversale	Organiser son travail: Se donner des méthodes de travail efficaces	✓		✓	

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025 École Brassard St-Patrice

Classes spécialisées - COM 1 - TSA 2 -

- ★ Voici les informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire 2024-2025.
- ★ Les bulletins et la communication écrite seront disponibles sur le portail **Mozaik**.
- ★ En tout temps, le **dernier bulletin à jour de l'élève y est consigné.**

Communications officielles	étapes	%	Remise
Première communication écrite	—		<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent Primaire: entre le 10 et le 13 octobre
BULLETIN 1	26 aout au 8 novembre	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Entre le 13 novembre et le 24 novembre • Rencontre de parents
BULLETIN 2	11 novembre au 20 février	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Entre le 11 et le 15 mars • Rencontre de parents <i>au besoin</i>
BULLETIN 3	24 février au 20 juin	60 %	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Première semaine de juillet

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025
École Brassard St-Patrice

Classes spécialisées - COM 1 - TSA 2 -

LES DISCIPLINES	LES COMPÉTENCES	BULLETINS		
		ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
Français	Lire 40%		✓	✓
	Écrire 40%		✓	✓
	Communiquer oralement 20%	✓		✓
Maths	Résoudre une situation problème 30%		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique 70%	✓	✓	✓
Anglais langue seconde	Communiquer Oralement 40%		✓	✓
	Comprendre les textes lus et entendus 60%		✓	✓
Culture et Citoyenneté Québécoise	Explorer des réalités culturelles		✓	✓
Arts plastiques	Réaliser et apprécier des oeuvres d'art		✓	✓
Musique	Inventer, interpréter et apprécier des oeuvres musicales		✓	✓
Éducation physique	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain		✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Ces disciplines ne sont pas prescrites par le PFEQ au premier cycle.			
Sciences et technologies				
★ Compétence transversale	Organiser son travail: Se donner des méthodes de travail efficaces	✓		✓

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025 École Brassard St-Patrice

Classes spécialisées - COM 2 - TSA 3 - TSA 4 - DGA 1 - DGA 2 -

- ★ Voici les informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire 2024-2025.
- ★ Les bulletins et la communication écrite seront disponibles sur le portail **Mozaik**.
- ★ En tout temps, le **dernier bulletin à jour de l'élève y est consigné**.

Communications officielles	étapes	%	Remise
Première communication écrite	—	Contient des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent Primaire: entre le 10 et le 13 octobre
BULLETIN 1	26 août au 8 novembre	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Entre le 13 novembre et le 24 novembre • Rencontre de parents
BULLETIN 2	11 novembre au 20 février	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Entre le 11 et le 15 mars • Rencontre de parents <i>au besoin</i>
BULLETIN 3	24 février au 20 juin	60 %	<ul style="list-style-type: none"> • Sur Mozaik parent • Première semaine de juillet

Les NORMES et MODALITÉS d'évaluation des apprentissages 2024-2025 École Brassard St-Patrice

Classes spécialisées - COM 2 - TSA 3 - TSA 4 - DGA 1 - DGA 2 -

LES DISCIPLINES	LES COMPÉTENCES	BULLETINS		
		ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
Français	Lire 40%		✓	✓
	Écrire 40%		✓	✓
	Communiquer oralement 20%	✓		✓
Maths	Résoudre une situation problème 30%		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique 70%	✓	✓	✓
Anglais langue seconde	Communiquer Oralement 45%		✓	✓
	Comprendre les textes lus et entendus 35%		✓	✓
	Écrire des textes 20%		✓	✓
Culture et Citoyenneté Québécoise	Examiner des réalités culturelles		✓	✓
Arts plastiques	Réaliser et apprécier des oeuvres d'art		✓	✓
Musique	Inventer, interpréter et apprécier des oeuvres musicales		✓	✓
Éducation physique	Agir, interagir et adopter un mode de vie sain		✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté			✓	✓
Sciences et technologies			✓	✓
★ Compétence transversale	Organiser son travail: Se donner des méthodes de travail efficaces	✓		✓



Nom et prénom de l'élève		Code permanent	
Date de naissance	Classe E	Cycle Deuxième cycle	Année du cycle Deuxième année
Numéro de fiche		No de téléphone	

Père	<input checked="" type="checkbox"/>
Mère	<input checked="" type="checkbox"/>
Tuteur	

Nom et adresse du répondant

Nom et adresse de l'école École Brassard-St-Patrice / Pavillon St-Patrice 285, rue Saint-Patrice ouest J1X 1W4		No de téléphone (819) 843-3004
Direction de l'école : Poulin, Pier-Samuel		
Date de départ : _____	Signature de la direction :	<i>Elizabeth Verschuer</i>
Enseignant responsable Elizabeth Verschuer		

APPRENTISSAGE		Commentaires	
Rendement : -Réguliers des enseignements à la tâche.	Français, langue d'enseignement Verschuer, Elizabeth	B	
	Mathématique Verschuer, Elizabeth	B	

COMPORTEMENT		Commentaires	
Attitude face à la tâche -Engagement -Persévérance		B	
Attitude face aux autres -Coopération -Affirmation de soi -Respect		B	
Organisation du travail -Gestion du matériel et du temps -Utilisation des ressources et des stratégies -Études et travaux		B	

Échelle d'appréciation	A. Dépasse les attentes	C. Satisfait minimalement les attentes (aide soutenue)	X. Voir les commentaires
	B. Satisfait les attentes (aide occasionnelle)	D. N'atteint pas les attentes (même avec aide)	

Commentaires	
Anglais, langue seconde Roussseau, Isabelle	Participe de façon remarquable
Éducation physique et à la santé Rémillard-Savard, Antoine	Le comportement et la participation répondent de façon satisfaisante aux attentes
Musique Jetté, Anne-Marie	

Calendrier scolaire primaire et secondaire 2024-2025

JUILLET 2024							AOÛT 2024							SEPTEMBRE 2024							OCTOBRE 2024						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		
NOVEMBRE 2024							DÉCEMBRE 2024							JANVIER 2025							FÉVRIER 2025						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
					1	2	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4							1	
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28		
MARS 2025							AVRIL 2025							MAI 2025							JUIN 2025						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
						1			1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
30	31																										

■ JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

● CONGÉS POUR LES ÉLÈVES ET LE PERSONNEL ENSEIGNANT

▲ Jours de reprise de classe à la suite de suspension de cours ou 3 journées pédagogiques

180 JOURS DE CLASSE ET 20 JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE : Les lettres en exposant (L pour lundi et V pour vendredi) indiquent un changement au niveau de l'horaire afin d'obtenir un nombre équivalent de journées de classe. Ainsi, le jeudi 19 septembre (19^V) sera considéré selon l'horaire des cours du vendredi.

SECONDAIRE : Les chiffres en indice (1 à 9) indiquent le jour de la grille-horaire.

La vie qui s'élève

Centre de services scolaire des Sommets

Québec

